

ПРИНЯТО
педагогическим советом МКДОУ №117
протокол № 4 от 18. 03. 2025г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ №117
О.Н. Родыгина
приказ №.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 117» города Кирова
за 2024 г.

Самообследование МКДОУ № 117 г. Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г №1218).

1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117» города Кирова
Руководитель	Родыгина Ольга Николаевна
Адрес организации	г.Киров, ул. Красина 2-б
Телефон, факс	(8332) 60-34-64, (8332) 60-34-19
Адрес электронной почты	dou117@kirovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39. Факс: 8(8332)67-69-91. Сайт: http://www.admkirov.ru . E-mail: inbox@admkirov.ru .
Дата создания	В 1975 г. на основании приказа начальника Отдела учебных заведений Горьковской железной дороги № 29 от 05.06.1975 г. был организован детский сад № 122 ГЖД. В период с 1975 г. по 1999 г. детский сад находился в ведении отдела учебных заведений ГЖД МПС. В 1999 г. на основании распоряжения администрации г. Кирова № 1048 от 15.04.1998 г. и приказа Управления ГЖД № 312 от 29.09.1999 г. детский сад № 122 станции Киров ГЖД МПС РФ был передан в муниципальную собственность г. Кирова с изменением номера и наименования на муниципальное дошкольное образовательное учреждения детский сад комбинированного вида № 117 г. Кирова.
Лицензия	№0550 от 13.05.2015г.
Количество групп, направленность:	6 групп общеразвивающей направленности

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 117 г. Кирова (далее по тексту - ДОУ) является реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ФОП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности. Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 » города Кирова;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117» города Кирова от 31.08.2023 № 100-од;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу);
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.1 Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ● развития образовательной организации; ● финансово-хозяйственной деятельности; ● материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ● развития образовательных услуг; ● регламентации образовательных отношений; ● разработки образовательных программ; ● выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ● материально-технического обеспечения образовательного процесса; ● аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ● координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание	<p>Общее родительское собрание является одним из коллегиальных органов управления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности.</p> <p>В состав общего родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников МКДОУ №117.</p> <p>Общее родительское собрание выбирает из своего состава родительский комитет МКДОУ и выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности МКДОУ; ● обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; ● вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; ● участвует в планировании совместных с родителями мероприятий в МКДОУ; ● принимает решение в оказании посильной помощи МКДОУ в укреплении материально-технической базы учреждения.
Родительский комитет	<p>Родительский комитет является одним из коллегиальных органов управления для взаимодействия МКДОУ и родителей (законных представителей) и выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ; ● оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы; ● помогает в работе с детьми из семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2 Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на безвозмездное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/423/2007-369 от 04.09.2007

- Свидетельство о государственной регистрации права на безвозмездное пользование земельным участком, запись регистрации 43-0-1-67/4247/2018-168

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117» (далее – детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1261 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 703 кв.м. Общая площадь территории - 5236 кв.м, в том числе прогулочные участки, оснащенные теневыми навесами, малыми архитектурными формами, игровым и спортивным оборудованием, спортивная площадка, уголок леса.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – нет/ совмещен с музыкальным залом;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) – 1;
- кабинет заведующего хозяйством-1;
- кабинет охраны – 1;
- кабинет делопроизводителя-1.

В группах детского сада имеются: раздевалки, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В 2024 году в детском саду проведен ремонт:

- в шести группах — проведена частичная отделка потолков;
- в коридорах 1 и 2 этажей, холле 1-го этажа частичная покраска стен;
- в пищеблоке — частичная покраска помещений, ремонт ступенек;
- замена входной группы в группах № 1 и № 4;
- в группе № 4 ремонт ступенек, покраска раздевальной комнаты и частичная покраска игровой комнаты;
- в группе № 1 частичная покраска раздевальной комнаты;
- в кабинете старшего воспитателя проведен частичный ремонт;
- фасада здания — проведен частичный ремонт;
- частичный ремонт системы отопления.

По приобретенным товарам, услугам за 2024 год:

1. Были приобретены товары: канцелярские товары, мягкий инвентарь, посуда, учебно-наглядные пособия, системный блок, монитор, хозяйственные товары, моющие и дезинфицирующие средства.

2. Были предоставлены услуги: замеры сопротивления изоляции во всем здании, очистка вентиляции, очистка скатной кровли, перезарядка огнетушителей, спил аварийных деревьев.

Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Вывод: для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Образовательной программе ДООУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения о средствах обучения и воспитания:

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь,
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли,

шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы.

Для музыкальных занятий имеются: пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, детские стульчики, ноутбуки, проектор. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДООУ созданы необходимые условия.

Для проведения образовательных услуг функционирует кабинет учителя-логопеда / кабинет педагога – психолога.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: прогулочные веранды, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, деревянные постройки, цветники др.

Вывод: в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Информационное обеспечение:

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДООУ: [Наш детский сад](#)

Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников: <https://vk.com/club216489441>

2. Контингент обучающихся (воспитанников).

Возраст обучающихся (воспитанников) – от 3 до 7 лет.

Количество групп – 6

Количество воспитанников – 139

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей.

Количество детей – 139 человек		Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни	Анализ адаптации		
здоровых	Дети с ОВЗ		I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)		лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
139	10	1	47	86	5	0	1	16	13 ч 52%	12 48%	0

Вывод: контингент воспитанников в 2024 году сохранен, как и общее состояние здоровья воспитанников.

3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

3.1 Описание работы по образовательным программам

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности. Реализуемая образовательная программа: образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117» города Кирова, разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

3.2 Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план организованной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

3.3 Анализ учебно-методического обеспечения

В 2024 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах. Методический кабинет пополнен методической литературой по развитию речи, познанию, по художественно-эстетическому развитию детей и др. Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования.

3.4 Программы дополнительного образования

Дополнительная платная образовательная услуга (ДПОУ) осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0550 от 13.05.2015г.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) «Ритмическая мозаика» (хореография);

2) социально-педагогическое: «Звуковичок», «Знаю. Умею. Могу.».

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников детского сада.

Вывод: дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом среди родителей; благодаря видимым успехам воспитанников, их заинтересованности в посещении ДОО количество желающих посещать занятия стабильно каждый год.

4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

ДОО полностью обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОО владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. В ДОО осуществляется профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, в соответствии с нормативными сроками и с учетом потребностей педагогов. Педагоги повышают квалификацию на курсах КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». В ДОО 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Для педагогов организованы различные формы обучения: деловые игры, тренинги, семинары, практические занятия и др. формы работы.

Родители в полной мере владеют информацией по работе ДОО и плане событий на год, месяц, по ситуации, своевременно консультируются со специалистами ДОО. Также родители имеют полный доступ к документам находящимся на сайте, где имеется обратная связь.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большая часть воспитанников — 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение 2024 года проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством

предоставляемых образовательных услуг, – 84%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Анализ качества обучения воспитанников

6.1. Анализ качества реализации программы

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменениями к Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

[- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования;](#)

- Уставом МКДОУ №117;

- санитарно-эпидемиологические требованиями и правилами.

- **Реализуемая образовательная программа:** образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117» города Кирова, разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"](#)

(Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024?index=2>

Детский сад посещали 139 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

вторая младшая группа - 26 детей;

средние группа – 25 детей;

2 старшие группы – 48 детей;

2 подготовительные к школе группы – 40 детей.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является

показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Общий показатель (%) усвоения программы по ДОУ за 2023-2024 учебный год составил 100%.

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	96
Всероссийский	62
Городской, Областной	209
Учрежденческий	207

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Малообеспеченные семьи	15	10,7 %
Всего неполных семей	10	7,2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	39%
Два ребенка	64	46%
Три ребенка и более	20	14,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В 2024 году стабильно работала система безопасности образовательной организации. Сотрудники проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасности работы в учреждения.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используется пожарная сигнализация, на пункте поста кнопка вызова полиции. Центральные и боковые двери ДОУ оборудованы домофоном. Центральные ворота оборудованы системой управления доступа в ДОУ. Для проведения пешеходных экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками ДОУ используются детские светоотражающие жилеты.

8. Оценка возможности предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также

широкой общественности.

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ФОП дошкольного учреждения через сайт ДОУ: [Наш детский сад](#)

1. Родительская общественность.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, организация работы по приобщению к семейным традициям, день открытых дверей, совместные выставки детско – родительского творчества.

В течении года прошли групповые родительские собрания по темам: «ФОП ДОУ задачи и содержание образования» (по возрастным группам), «Терроризм-угроза. Безопасность и дети», «Развитие речи в условиях семьи и детского сада».

Индивидуально проводились индивидуальные беседы и консультации со специалистами по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей по выявлению запросов по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг.

В ДОУ проводились тематические выставки и конкурсы по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарно – тематическому плану

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка о реализации совместных проектов;
- мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДОУ к учебному году;
- отчёты;
- муниципальное задание.

1. Перспективы на следующий год.

За 2024 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг. В соответствии с изменениями определённых условий развития возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДОУ, обеспечения эффективности и конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. При разработке путей обновления педагогического процесса должны учитываться тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

9. Задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

1. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и качества

образования в соответствии с требованиями ФОП.

4. Формирование комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников.

5. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через знакомство с традициями и культурой Вятского края.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Показатели деятельности подлежащей самообследованию за 2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	139
в режиме полного дня (8–12 часов)		139
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	139
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		139 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	10
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,7%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования	(процент)	139 (100%)
присмотру и уходу		139 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(44%)
с высшей		9 (50%)
первой		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (%)
больше 30 лет		10(5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
От 30 до 34		4 (22%)
От 35 до 39		2 (11%)
От 40 до 45		2 (11%)
От 45 до 49		2 (11%)
От 50 до 55		3 (16%)
от 55 лет		5 (28%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП ДО от общей численности таких работников	человек (процент)	8(44%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/139
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Содержание

1. Общая характеристика образовательной организации	
1.1 Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации	1-2 стр
1.2 Материально-техническая база дошкольной образовательной организации	3-6 стр
2. Контингент обучающихся (воспитанников)	6 стр
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	
3.1 Описание работы по образовательным программам	6 стр
3.2 Технологии, используемые при реализации образовательной программы	6-7 стр
3.3 Анализ учебно-методического обеспечения	7 стр
3.4 Программы дополнительного образования	7-8 стр
4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации	8 стр
5. ВСОКО	8-9 стр
6. Анализ качества обучения воспитанников	
6.1 Анализ качества реализации программы	9 стр
6.2 Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за год	9 стр
7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	10 стр
8. Оценка возможности предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.	10 стр
9. Перспектива	11 стр
10. Показатели деятельности подлежащей самообследованию за 2024	11 стр