



УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
от 27.08.2024 № 87-од

План работы по наставничеству в МКДОУ «Детский сад №117» города Кирова

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми;
 - организации ООД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями.
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения
1.	сентябрь	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральным законом «Об образовании»;• Федеральным государственным образовательным стандартом;• Федеральной образовательной программой дошкольного образования• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;• Конвенцией ООН о правах ребёнка;• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;• Уставом учреждения;• Локальными актами учреждения. <p>Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!»</p> <p>Самообразование педагога, выбор темы</p>	<p>Выявление трудностей в работе (анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</p> <p>Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p>

2.	октябрь	<p>Содержание календарно--тематического планирования.</p> <p>Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.</p> <p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание.</p>	<p>Консультация, мастер-класс.</p> <p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.</p> <p>Консультация «Правила оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>
3.	ноябрь	<p>Изучение методики проведения занятий по ФОР ДО</p> <p>совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Подготовка к проведению развлечения «День матери».</p>	<p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника: занятия, режимные моменты</p> <p>Помощь в разработке конспекта развлечения.</p>
4.	декабрь	<p>Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p> <p>Инструктажи в детском саду.</p> <p>Тренировочные эвакуации.</p>	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>
5.	январь	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОО».</p>
6.	февраль	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Инновационные технологии в системе дошкольного образования.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>

7.	март	<p>Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года.</p>	<p>Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p> <p>Открытое взаимопосещение, консультация.</p>
8.	апрель	<p>Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников.</p>	<p>Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием.</p> <p>Консультация.</p>
9.	май	<p>Организация летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p>
10	В течении года	<p>Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения.</p>	<p>В работе с воспитанниками. В работе с родителями. В работе с коллегами.</p>