

ПРИНЯТО
педагогическим советом МКДОУ №117
протокол № 4 от « 31.03. »2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ №117
Н.И. Кокорина
приказ № 40 от « 03.04. »2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 117» города Кирова
за 2022г.**

2023 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117» города Кирова
Руководитель	Кокорина Наталья Ильинична
Адрес организации	г.Киров, ул. Красина 2-б
Телефон, факс	(8332) 60-34-64, (8332) 60-34-19
Адрес электронной почты	dou117@kirovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39. Факс: 8(8332)67-69-91. Сайт: http://www.admkirov.ru . E-mail: inbox@admkirov.ru .
Дата создания	В 1975 г. на основании приказа начальника Отдела учебных заведений Горьковской железной дороги № 29 от 05.06.1975 г. был организован детский сад № 122 ГЖД. В период с 1975 г. по 1999 г. детский сад находился в ведении отдела учебных заведений ГЖД МПС. В 1999 г. на основании распоряжения администрации г. Кирова № 1048 от 15.04.1998 г. и приказа Управления ГЖД № 312 от 29.09.1999 г. детский сад № 122 станции Киров ГЖД МПС РФ был передан в муниципальную собственность г. Кирова с изменением номера и наименования на муниципальное дошкольное образовательное учреждения детский сад комбинированного вида № 117 г. Кирова.
Лицензия	№0550 от 13.05.2015г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117» (далее – детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1261 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 703 кв.м. Общая площадь территории - 5236 кв.м, в том числе прогулочные участки, оснащенные теньвыми навесами, малыми архитектурными формами, игровым и спортивным оборудованием, спортивная площадка, уголок леса.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу);
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Общее родительское собрание</p>	<p>Общее родительское собрание является одним из коллегиальных органов управления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности.</p> <p>В состав общего родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников МКДОУ №117.</p> <p>Общее родительское собрание выбирает из своего состава родительский комитет МКДОУ и выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности МКДОУ; • обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; • вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; • участвует в планировании совместных с родителями мероприятий в МКДОУ; • принимает решение в оказании посильной помощи МКДОУ в укреплении материально-технической базы учреждения.
<p>Родительский комитет</p>	<p>Родительский комитет является одним из коллегиальных органов управления для взаимодействия МКДОУ и родителей (законных представителей) и выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ; • оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы;

	<ul style="list-style-type: none">• помогает в работе с детьми из семей, оказавшихся в социально-опасном положении.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», изменениями к Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- [Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155](#) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования;

- Уставом МКДОУ №117;

- санитарно-эпидемиологические требованиями и правилами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 141 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 вторые младшие группы- 46 ребенок;
- 2 средние группы – 50 детей;
- 1 старшая группы – 22 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	43	30%	90	65%	7	5%	140	96%
Качество освоения образовательных областей	43	30%	92	66%	5	4%	140	100%

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	67%
Неполная с матерью	48	33%

Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Творчество — дорога в жизнь» (изобразительное искусство), «Ритмическая мозаика» (хореография);
- 2) социально-педагогическое: «Звуковичок», «Знаю.Умею.Могу.», «Я лучик солнца, я - цветок»

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большая часть воспитанников — 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение 2022 года проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов и 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
 - воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.
- За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
 - первую квалификационную категорию – нет.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2022 году прошли 8 работников детского сада, из них 5 педагогов, 3 специалиста, заведующий, специалист в сфере закупок. По итогам 2022 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников детского сада 15 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава детского сада:

Количество педагогов	Квалификационная категория
5	высшая
3	первая
3	СЗД

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «ДЕТСТВО» в соответствии с

ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- энциклопедии различных серий
- серии «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков
- дидактические игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – нет/ совмещен с музыкальным залом;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) – 1;
- кабинет заведующего хозяйством-1;
- кабинет делопроизводителя-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детском саду проведен ремонт:

- в шести группах — проведена частичная внутренняя отделка спальных помещений групп и игровых помещений;

-замена обводной трубы в подвале;

- в коридорах 1 и 2 этажей, холле 1-го этажа;
- в пищеблоке — частичная покраска помещений;
- во входных группах здания;
- в кабинетах проведен частичный ремонт и покраска помещений — кабинете заведующего, старшего воспитателя, делопроизводителя;
- фасада здания — проведен частичный ремонт и покраска нижней части фасада;
- произведена замена 10 окон в здании — в раздевалках и туалетных комнатах групп, кабинете заведующего, кабинете старшего воспитателя с тепловизионным контролем.

По приобретенным товарам, услугам за 2022 год:

1. Были приобретены товары: ноутбук, канцелярские товары, мягкий инвентарь, учебно-наглядные пособия, игрушки, электротовары, хозяйственные товары, моющие и дезинфицирующие средства.
2. Были предоставлены услуги: замеры сопротивления изоляции во всем здании, очистка вентиляции, очистка скатной кровли, перезарядка огнетушителей.

Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках. Проведено обновление участка ПДД .

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	141
в режиме полного дня (8–12 часов)		141
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

